

# 令和2年度 新潟市立山田小学校 教育ビジョン



**【教育目標】**  
やさしく 正しく 進んで



**【目指す学校像】**  
子どもたちの「笑顔」と「一生懸命」がいっぱいの学校

**【笑顔】**  
人間関係調整力・形成力を育成する

**【一生懸命】**  
学びに向かう意欲を育成する

6つの目標		方 策	評価基準	
①②③: 思考力、表現力、コミュニケーション能力 ①②③④: 豊かな心、人間関係調整・形成力 ⑤⑥: 意欲、体力・健康、自制心(レジリエンス)				
学力向上	①反応しながら聞く	○対話で学びを深める授業の日常化 ・質の高い学習課題 ・対話する目的の明確化 ・席の向き(コの字型、ペア、グループ) ・話し方、聴き方の例示と指導 ・アクティブラーニングの十分な時間確保	○「反応しながら聞いた」80% (児童アンケート)	国語・算数 テスト 平均80点
	②伝わるように話す		○「伝わるように話した」80% (児童アンケート)	
心の教育	③あたたかい言葉遣い	○あいさつ、さん付け、言葉遣いの指導 ・賞賛の機会の充実(月目標の振り返り) ・家庭、地域との連携 ・「敬語」の指導(高学年)	○「あたたかい言葉(あいさつ・さん付け)を使おうとした」80% (児童アンケート)	
	④友だちと協力する		○重点活動の設定(にじいろ班清掃、全校遠足、山田の子祭り) ・振り返りの充実	
体力向上	⑤運動に燃える	○重点活動の設定(運動会、マラソン、縄跳び、鉄棒) ・カードや場の工夫、賞賛の機会の充実	○「意欲的に取り組んだ」80% (教師見取り、児童アンケート)	
	⑥メディア2時間以内		○家庭との連携 ・「元気アップ週間」の実施	
○特別支援教育の充実 ・個別の指導計画 ・個別の教育支援計画 ・合理的配慮 ・UDL		<b>【学校】</b> 	○積極的な情報発信 ・各種たより ・ホームページ ・連絡帳、電話、立ち話	



**「つながる」**  
子どもとつながり、保護者とつながり、地域とつながり...つながることを大切にした教育を行う

